



## Роль педагогического наставничества в повышении профессиональных компетенций классных руководителей образовательной организации

*Греку Светлана Викторовна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
Груненко Наталья Владимировна,  
методист, педагог-наставник  
Беззубова Ирина Раисовна,  
классный руководитель 8 класса  
МБОУ «Малоатлымская СОШ»*



# Нормативные документы

Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 г. № АЗ-1128/08

Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 25.03.2022 г. № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ МКОУ «Малоатлымская СОШ» от 29.05.2020 г. №141-од «О внедрении целевой модели наставничества в МКОУ «Малоатлымская СОШ»

# Преимущество наставничества



**Будущее во многом зависит от умения людей, которые решают те или иные задачи - работать в коллективе. Если в других странах часто ценится, индивидуальный успех, то у нашего народа элемент коллективизма - в сердце, в душе. А это становится одним из конкурентных преимуществ сегодняшнего дня. И наставничество помогает создавать коллектив**



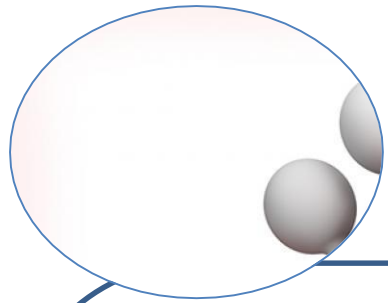
# Направления наставничества

**Наставничество над одарёнными детьми**

**Учебное наставничество**

**Социальное наставничество**

**Инклюзивное наставничество**



# Роль наставничества

**Наставник  
под девизом  
«Мы  
открываем  
ВМЕСТЕ то,  
что ЗНАЮ Я»**

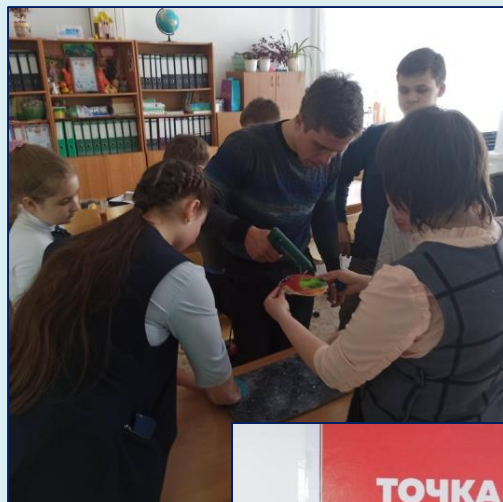
**МОЖЕТ  
научить**

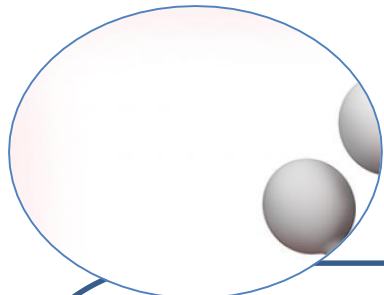
**Видеть и понимать проблему**

**Принимать и разрешать проблему**

**Осознавать неспособность  
справиться с проблемой  
самостоятельно,  
обращаться за помощью**

# Наставничество над одарёнными детьми





# Учебное наставничество

Результаты поступления в 2022 г.

**ВУЗ**

**СУЗ**

**Российский Государственный гидрометеорологический университет**

**Алтайский государственный университет**

**Югорский государственный университет**

**Тюменский индустриальный университет**

**Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства**

**Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства**

**Свердловский колледж управления и сервиса**

**Тобольский педагогический колледж**

**Няганский технологический колледж**

**Екатеринбургский экономико-технологический колледж**

**Игримский политехнический колледж**

# Социальное наставничество



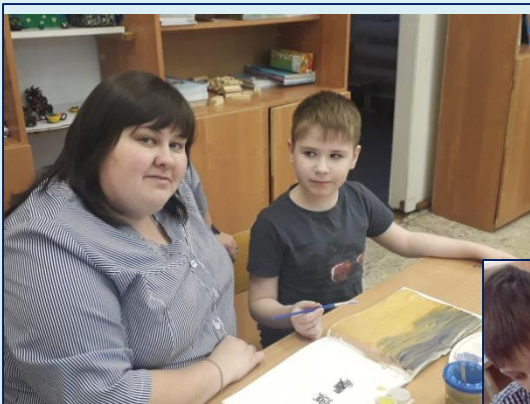


# Инклюзивное наставничество

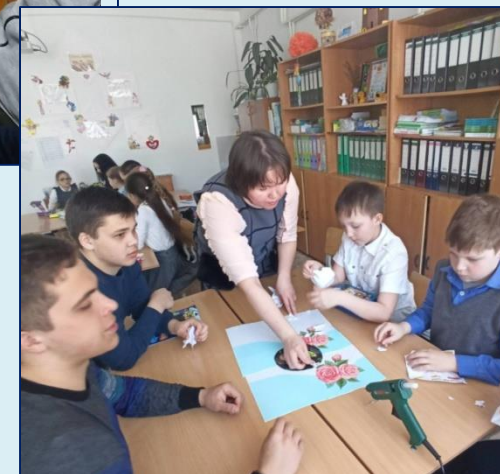
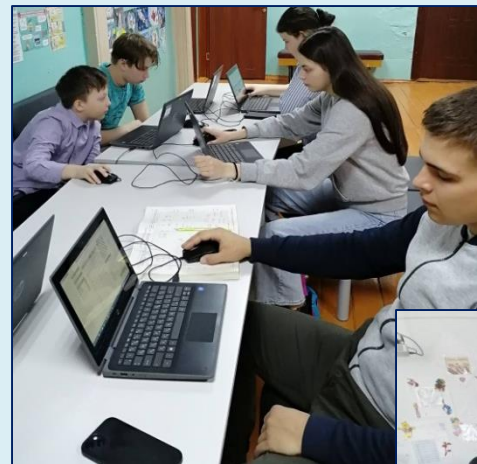


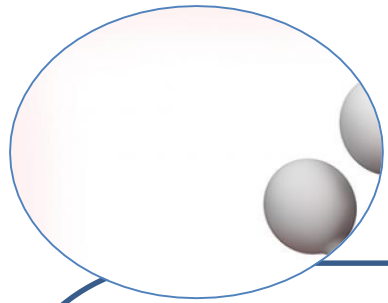
# Формы наставничества

## Индивидуальное



## Групповое





# Воспитательная работа

## Мониторинговые методики

**Определение темперамента Айзенка**

**Психогеометрический тест**

**Самооценка психических состояний  
Айзенка**

**Анкета по адаптации**

**Анкета «Уровень воспитанности»**

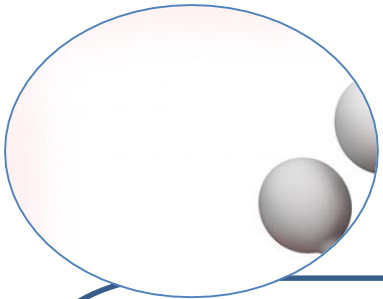
**«Исследование уровня эмпатии»  
Бойко и т.д.**

## Методы Б.Т. Лихачёва

**Методы непосредственного  
идеологического воздействия на  
сознание и поведение ребёнка -  
разъяснение (убеждение)**

**Методы опосредствованного  
воздействия на сознание  
воспитанника путём организации  
его жизни и поведения (требование,  
система перспективных линий;  
соревнование, одобрение и  
наказание)**

# Эффективные направления воспитательной работы



## Классный руководитель - Наставник



**Хочешь накормить  
человека один раз –  
дай ему рыбу**

**Хочешь накормить  
его на всю жизнь –  
научи его рыбачить**

*Конфуций*

# Классная деятельность как основа формирования настоящего классного коллектива



# Классная деятельность как основа формирования настоящего классного коллектива





## Практико-ориентированный проект

Практико-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика

Эти проекты отличает чётко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, района, города, государства

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему

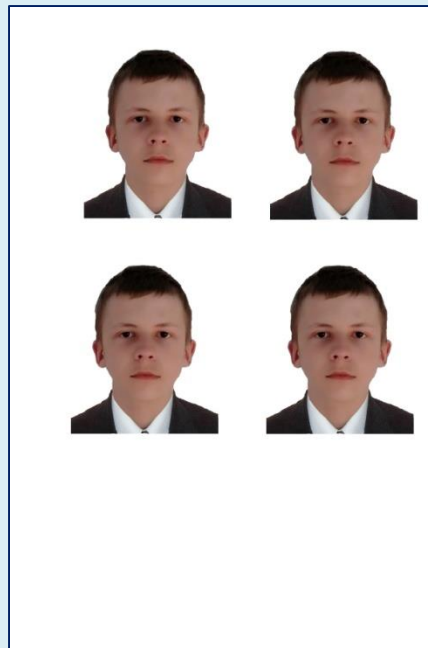


# Проектная задача «Фото на паспорт»

## Выполнение



## Результат



# Работать творчески, давая знания, учить учиться – моё призвание





## Роль педагогического наставничества в повышении профессиональных компетенций классных руководителей образовательной организации

*Греку Светлана Викторовна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Малоатлымская СОШ»  
Груненко Наталья Владимировна,  
методист, педагог-наставник  
Беззубова Ирина Раисовна,  
классный руководитель 8 класса  
МБОУ «Малоатлымская СОШ»*